

**Показатели**

**деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, подлежащей самообследованию за период со 01.01.2022 по 31.12.2022**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 января текущего года) $N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4 = \mathbf{2440}$
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	человек	<b>352</b>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	человек	<b>1000</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	<b>751</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	<b>337</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	<b>268</b>
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 января текущего года) – $n = \mathbf{650}$
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях $\% = n * 100 / N$ (N из строки 1.1) = <b>26,6 %</b>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчётный период) – $n^d = \mathbf{48}$
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий $\% = n^d * 100 / N$ (N из строки 1.1) = <b>1,96 %</b>

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 января текущего года) – $n^c = 146$
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = n^c * 100 / N$ (N из строки 1.1) = <b>5,98%</b>
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 января текущего года) $N^{oc} = n^{овз} + n^{сир} + n^{миг} + n^{тп} = 14$
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 января текущего года) $\% = N^{oc} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4) = <b>0,57</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{овз} = 11$
		%	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья $\% = n^{овз} * 100 / N = 0,36$
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{сир} = 7$
		%	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей $\% = n^{сир} * 100 / N = 0,23$
1.6.3	Дети-мигранты	человек	1. Численность всех детей-мигрантов – $n^{миг} = 0$
		%	2. Удельный вес детей-мигрантов $\% = n^{миг} * 100 / N = 0$
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию $n^{тп} = 3$
		%	2. Удельный вес учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию $\% = n^{тп} * 100 / N = 0,09$

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 января текущего года) $N^{пр} = 13$
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью $\% = N^{пр} * 100 / N = 0,42$
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $N^{мм} = 3669$
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = N^{мм} * 100 / N = 120,8$
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – $N^{му} = 1898$
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня $\% = N^{му} * 100 / N = 62,5$
1.8.2	На региональном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – $N^{рег} = 484$
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня $\% = N^{рег} * 100 / N = 15,9$
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – $N^{мп} = 0$
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня $\% = N^{мп} * 100 / N = 0$
1.8.4	На федеральном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – $N^{фед} = 273$
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня $\% = N^{фед} * 100 / N = 8,9$

1.8.5	На международном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – $N^{MH} = 1014$
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня $\% = N^{MH} * 100 / N = 33,3$
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчётный период) – $P^{MM} = 3201$
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = P^{MM} * 100 / N = 105,4$
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	1. Численность учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий муниципального уровня – $P^{MY} = 1594$
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий муниципального уровня $\% = P^{MY} * 100 / N = 52,5$
1.9.2	На региональном уровне	человек	1. Численность учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий краевого уровня – $P^{PER} = 324$
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий краевого уровня $\% = P^{PER} * 100 / N = 10,6$
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	1. Численность учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий межрегионального уровня – $P^{MP} = 0$
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий межрегионального уровня $\% = P^{MP} * 100 / N = 0$
1.9.4	На федеральном уровне	человек	1. Численность учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{FED} = 271$
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий федерального уровня $\% = P^{FED} * 100 / N = 8,9$
1.9.5	На международном уровне	человек	1. Численность учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий

			международного уровня – $P^{MH} = 1012$
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий международного уровня $\% = P^{MH} * 100/ N = 33,3$
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня(по состоянию на 1 января текущего года) $S^{MM} = 186$
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах $\% = S^{MM} * 100/ N = 6,12$
1.10.1	Муниципального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – $S^{MY} = 114$
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{MY} * 100/ N = 3,7$
1.10.2	Регионального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – $S^{PER} = 15$
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S^{PER} * 100/ N = 0,49$
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – $S^{MP} = 0$
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{MP} * 100/ N = 0$
1.10.4	Федерального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S^{FED} = 57$
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S^{FED} * 100/ N = 1,87$
1.10.5	Международного уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных

			проектах международного уровня – $S^{MH} = 0$
		%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	За отчётный период, на всех уровнях = <b>95</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	<b>75</b>
1.11.2	На региональном уровне	единиц	<b>19</b>
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 января текущего года)- $PD = 35$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^B = 33$
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^B * 100 / PD = 94,3$
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{BP} = 33$
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{BP} * 100 / PD = 94,3$

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{cp} = 2$
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{cp} * 100 / PD = 5,7$
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{cpp} = 2$
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{cpp} * 100 / PD = 5,7$
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период) = 5
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD = 14,3$
1.17.1	Высшая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс} = 16$
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD = 45,7$
1.17.2	Первая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер} = 4$
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD = 11,4$

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2) = <b>14</b>
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2) = <b>40</b>
1.18.1	До 5 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5} = 11$
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD = 31$
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30} = 3$
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD = 8,6$
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{30} = 2$
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD = 5,7$
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{55} = 8$
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD = 22\%$

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 января текущего года) $R = 37$
		человек	2. Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности $-R^{ПК} = 37$
		%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R = 100$
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 января текущего года) – $C = 56$
		человек	2. Численность специалистов (по состоянию на 1 января текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям)– $M = 3$
		%	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации $\% = M * 100 / C = 5,3$
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	44
1.23.2	За отчётный период	единиц	13

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 января текущего года) - ПК = <b>28</b>
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК <sup>об</sup> = <b>13</b>
		единиц	3. Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося = ПК/N (где N из строки 1.1) = <b>0,08</b>
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	28
2.2.1	Учебный класс	единиц	25
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1 по договору
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	2, в том числе по договору 1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0

2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	<sup>1</sup> . Численность учащихся (по состоянию на 1 января текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин} = 0$
		%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100/N = 0$